

Queridas familias;

Próxima la incorporación de vuestros hijos a nuestro centro, queremos informaros de algunos aspectos relacionados con el inicio del curso escolar.

Periodo de adaptación.

La incorporación a la escuela infantil es un cambio importante dentro de la rutina del niño y de la niña ya que supone un enriquecimiento y ampliación de sus experiencias, permitiéndoles socializarse con sus iguales y con los adultos.

La adaptación a la escuela infantil es un proceso delicado y particularmente significativo en la vida de las familias, tanto para los padres, como para los hijos.

La adaptación no tiene una duración idéntica para todos los niños y niñas.

Para el nuevo curso 2019/2020 queremos tener en cuenta la importancia del periodo de adaptación para todos nuestros alumnos, por ello vamos a organizar el periodo de adaptación de la siguiente manera:

FECHA	ACCIÓN	HORARIO	
29 de agosto	Reunión de familias	17.30h	Reunión explicativa del periodo de adaptación, formación de grupos, informaciones importantes...
2 de septiembre	Inicio	Grupo 1: De 9.30h a 11.30h Grupo2: De 11.30h a 13.30h	Los alumnos vendrán acompañados de un familiar de referencia.
3 de septiembre	Continuación del periodo de adaptación	De 9.30h a 12h	Los alumnos permanecerán acompañados exclusivamente de la educadora.
4 de septiembre	Continuación del periodo de adaptación	De 9.30h a 13h	Los alumnos permanecerán acompañados exclusivamente de la educadora.
5 de septiembre	Continuación del periodo de adaptación	De 9 h a 13.30h	Los alumnos permanecerán acompañados exclusivamente de la educadora.
6 de septiembre	Continuación del periodo de adaptación	De 9h a 14h	Los alumnos permanecerán acompañados exclusivamente de la educadora.
9 de septiembre	Comienzo del horario ordinario	De 9h a 14.30h	Los alumnos permanecerán acompañados exclusivamente de la educadora.

*En el caso de que algún alumno necesite un ajuste mayor del horario se tratará de forma personalizada con la familia.

Durante el periodo de adaptación, las reacciones de los niños y niñas pueden ser diversas y variables tanto en la escuela infantil como en su casa. Nos parece importante que los adultos

comprendamos y aceptemos las expresiones de los niños y niñas, puesto que en general, las consideramos manifestaciones normales debidas a la novedad y al cambio.

Las educadoras, por nuestra parte, vamos realizando y anotando de forma sistemática observaciones de cada niño y niña en los diferentes momentos de la jornada: entradas y salidas, juegos, alimentación, aseo, sueño, patio, relaciones personales... Éstas serán compartidas diariamente con la familia.

Soria, julio de 2019.

Atentamente

EQUIPO DIRECTIVO Y EL EQUIPO EDUCATIVO