

PLAN DE INICIO DE CURSO 2021/2022
COVID-19
COLEGIO TRILEMA SORIA



CURSO 2021/2022

MODELO PARA LA REALIZACIÓN DEL PLAN DE INICIO DE CURSO 2020/2021

CÓDIGO DE CENTRO:	42002665
DENOMINACIÓN:	COLEGIO TRILEMA SORIA
LOCALIDAD:	SORIA
ENSEÑANZAS QUE IMPARTE:	INFANTIL-PRIMARIA-SECUNDARIA

FECHA DE REMISIÓN DEL PLAN:	15/09/2021
-----------------------------	------------

INSPECTOR/A:	LUIS ALBERTO MORATINOS
--------------	------------------------

ÍNDICE

1. Aspectos generales.
 - 1.1. Equipo de coordinación.
 - 1.2. Traslado de la información sobre protocolos de actuación y medidas de prevención.
2. Medidas de seguridad e higiénico-sanitarias.
 - 2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.
 - 2.2. Medidas relativas al uso de mascarillas.
 - 2.3. Medidas higiénicas de carácter individual.
 - 2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.
3. Criterios para la utilización de espacios y distribución de horarios.
 - 3.1. Medidas de acceso al centro educativo.
 - 3.2. Medidas para el tránsito por pasillos, escaleras y uso de ascensores.
 - 3.3. Medidas para la gestión de las aulas.
 - 3.4. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.
 - 3.5. Medidas para la gestión de los baños.
 - 3.6. Medidas para la gestión de salas de profesores, salas de reuniones, departamentos y despachos.
 - 3.7. Medidas para la gestión de las bibliotecas.
 - 3.8. Otros espacios.
 - 3.9. Medidas para la gestión de los comedores escolares.
 - 3.10. Medidas para el uso del transporte escolar.
4. Criterios para el agrupamiento de los alumnos.
 - 4.1. Medidas para la organización de los grupos estables de convivencia.
 - 4.2. Medidas para la organización del resto de los grupos.
5. Actividades complementarias a las enseñanzas.
6. Actividades extraescolares y servicios complementarios*.
 - 6.1. Medidas para la gestión de las actividades extraescolares.
 - 6.2. Medidas para la gestión de los servicios complementarios.
 - 6.3. Otras actividades que se desarrollan en el centro: por ejemplo, medidas relativas a los Programas “Madrugadores” y “Tardes en el Cole”.

1. ASPECTOS GENERALES.

Este documento tiene la finalidad de dar pautas de actuación para organizar y reforzar las medidas higiénicas que se toman en el Centro escolar Trilema Soria, y dar a conocer las medidas de prevención y actuaciones frente a COVID-19. Su objetivo es evitar la transmisión del virus entre las personas integrantes de la comunidad escolar a la vez que se garantiza el acceso a la educación presencial.

1.1. Equipo de coordinación.

Cargo/Puesto/Órgano	Nombre y apellidos	Tfno. y email
Directora	M ^a Elena Borjabad García	975211159 elena.borjabad@fundaciontrilema.org
Coordinadora Primaria RESPONSABLE COVID-19 DEL CENTRO	Marta Torreblanca Gómez	975211159 marta.torreblanca@fundaciontrilema.org
Coordinadora Infantil	M ^a Sandra Alonso Beltrán	975211159 maria.alonso@fundaciontrilema.org
Jefa de Estudios y Coordinadora Secundaria	Blanca Esther Izquierdo Liso	975211159 blanca.izquierdo@fundaciontrilema.org

1.2. Traslado de la información sobre protocolos de actuación y medidas de prevención.

Documentos	Destinatarios		Medio de comunicación / difusión	Momento de realizar la comunicación / difusión	Medio de respuesta a las dudas
<p>Guía del profesor sobre medidas a realizar en el aula y en el Centro.</p> <p>Protocolo COVID-19 para familias y Comunidad Educativa.</p>	<p>Profesores</p> <p>Familias y resto de Comunidad Educativa</p>	<p>SI</p>	<p>Escrito y online en claustro de profesores y reunión inicial de familias</p>	<p>Al inicio de curso durante el mes de septiembre.</p>	<p>Las preguntas se responderán oralmente en las reuniones de claustro e inicio de curso a través de google meet.</p>

2. MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIÉNICO-SANITARIAS.

2.1. Medidas relativas a la distancia de seguridad.

Espacio	Medidas	Responsables
1,5 metros	El Centro Educativo señalizará las entradas y salidas al edificio, así como marcas de separación interpersonal en el suelo en aquellos espacios destinados a la recepción al público.	Todos los tutores del centro y como coordinador: Marta Torreblanca Gómez

2.2. Medidas relativas al uso de mascarillas.

Espacio	Medidas	Responsables
Menos de 1,5 metros de distancia.	El uso de mascarillas no será obligatorio en el primer y segundo ciclo de Educación Infantil. Será obligatorio a partir del primer curso de Primaria. El centro constituirá grupos estables de convivencia para estos grupos de Infantil y 1º Primaria. A partir de segundo curso de educación primaria el número de alumnos por aula no podrá superar las ratios máximas previstas normativamente para cada enseñanza, se respetará la distancia de seguridad de 1,5 m, será obligatorio el uso de mascarilla.	Todos los tutores del centro y como coordinador de Centro: Marta Torreblanca

Necesidades	Stock Seguridad	Responsable control stock y pedidos	Responsable Reparto
El Centro contará con mascarillas para el profesorado y tendrá un excedente para el alumnado en caso de necesidad por rotura o deterioro.	100 unidades	Marta Torreblanca	Marta Torreblanca

2.3. Medidas higiénicas para la prevención de contagios.

2.3.1. Distribución jabón, papel, papeleras y geles hidroalcohólicos.

<u>Espacio</u>	<u>Medida</u>	<u>Responsable</u>
<p>Se colocará un dispensador de gel desinfectante en aquellas clases que no tengan lavabo con agua y jabón. Si las manos tienen suciedad visible, el gel hidroalcohólico no es suficiente, y es necesario usar agua y jabón.</p> <p>Todos los baños dispondrán de jabón y papel.</p> <p>Por todo el Centro se dispondrá de papeleras.</p>	<p>Se instalarán mamparas o elementos de protección similar en aquellos espacios que carezcan de protección para la atención al público.</p> <p>Se dispondrá de geles hidroalcohólicos.</p> <p>Se colocarán dispensadores de productos jabonosos y/o de solución hidroalcohólica.</p>	<p>Infantil y Primaria: Marta Torreblanca</p> <p>Secundaria: Víctor Ruíz Valero.</p>

2.3.2. Infografías sobre las medidas de protección, el lavado de manos o la forma correcta de estornudar y toser, entre otras.

<u>Espacio</u>	<u>Infografía</u>	<u>Responsable</u>
<p>En todo el Centro Educativo.</p>	<p>El uso de infografía nos va a servir para explicar conceptos y presentar datos de una manera gráfica que resulta más atractiva y fácil de comprender.</p> <p>Señalar vías, recorridos, peligros derivados de la actividad o la propia instalación, medios de protección, emergencias de los lugares de trabajo, etc.</p> <p>Es una forma especial de información en el ámbito de la salud y la seguridad en el trabajo, que complementa la acción preventiva y trata, en este caso, de salvaguardar la seguridad y la salud de alumnos y profesores.</p>	<p>Infantil y Primaria: Estela García Giaquinta.</p> <p>Secundaria: Ángel García</p>

2.4. Medidas relativas a la limpieza e higiene de las instalaciones.

Espacio	Elementos	Frecuencia	Responsables seguimiento
En todo el Centro Educativo donde se llevan a cabo las enseñanzas de Infantil Primaria y Secundaria. Además, los espacios establecidos para el uso administrativo del Centro (secretaría y portería)	Ventilación. Retirar residuos. Limpiar mesas. Limpiar los picaportes de las puertas. Limpiar el suelo. Limpieza de baños.	Se realizarán medidas higiénicas y de refuerzo de limpieza en todos los espacios del centro, con especial incidencia en aquellas superficies que se tocan con mayor frecuencia como mesas, ordenadores, pomos de puertas y ventanas. Siempre se realizará una limpieza después del uso de aulas. Limpieza diaria y desinfección de superficies y lugares de trabajo comunes. Colocación de dispensadores de productos jabonosos y/o de solución hidroalcohólica.	Elena Borjabad y empresa encargada en la limpieza del Centro.

3. CRITERIOS PARA LA UTILIZACIÓN DE ESPACIOS Y DISTRIBUCIÓN DE HORARIOS

3.1. Medidas de acceso al centro educativo.

Espacio	Medidas	Responsables
Porterías de abajo y entrada principal del Centro Educativo.	<p>ENTRADAS INFANTIL Y 1º EP Entrada escalonada por puerta Fuente de Cabrejas con recogida de los profesores 9.00h 1ºEP 9:05h 4 años</p> <p>Entrada escalonada por portería de abajo 9:00h 5 años 9:05h 3 años</p> <p>ENTRADA PRIMARIA A PARTIR DE 2ºEP A 6ºEP Entrada a las 8:55h por la puerta principal (acceso capilla) para 4º, 5º 6º EP y a las 9:00h para 2º y 3ºEP. Habrá distintas filas para la entrada de cada curso separadas por vallas.</p>	<p>Blanca Izquierdo Liso</p> <p>Elena Borjabad García y</p> <p>Noelia Sanz Espinosa</p>

	<p>Los profesores estarán al principio de la fila y ordenando a sus alumnos haciendo que estos cumplan la distancia de 1,5m y las medidas higiénico-sanitarias.</p> <p>ENTRADA SECUNDARIA Entrada a las 8:00h por la puerta principal (acceso capilla) a las aulas para 3º y 4º ESO y a las 8:05h para 1º y 2ºESO. Se pondrán en filas separadas por vallas para un mayor orden. Los profesores esperan a sus alumnos en sus aulas, cumpliendo las medidas higiénico-sanitarias.</p> <p>SALIDAS INFANTIL Y 1ºEP Salida escalonada para Infantil a partir de las 14:15h por la portería de abajo cada 5 minutos (1ºEI a las 14:15h, 2ºEI a las 14:20h y 3ºEI 14:25h).</p> <p>Salida para 1ºEP a las 14:30h por la portería de abajo. Las familias les esperan en la calle correspondiente a la portería de abajo del Centro.</p> <p>SALIDAS DE 2º EP A 6ºEP Salida de forma escalonada a las 14:20h para 4º, 5º y 6ºEP. Y a las 14:30h para 2º y 3ºEP. Las familias les esperan en la calle correspondiente a la portería de arriba del Centro.</p> <p>SALIDAS SECUNDARIA Salida escalonada a partir de 14:20h para 3º y 4º ESO y a las 14:30h para 1º y 2º ESO La salida será por la portería de abajo en la Fuente de Cabrejas.</p>	
--	--	--

3.2. Medidas para el tránsito por pasillos, escaleras y uso de ascensores.

Espacio	Medidas	Responsables
Pasillos y escaleras	<p>Los pasillos estarán debidamente señalizados, al igual que las escaleras.</p> <p>En el caso de Secundaria usarán la escalera gris de subida y la verde de bajada.</p>	<p>Infantil: Sandra Alonso</p> <p>Primaria: Marta Torreblanca Gómez</p>

	Los ascensores no serán usados salvo que sea estrictamente necesario. Podrán utilizarlos junto a una persona acompañante.	Secundaria: Blanca Izquierdo
--	---	---

3.3. Medidas para la gestión de las aulas.

Espacio	Medidas	Responsables
Todas las aulas del Centro Educativo	<p>Se dispondrá una mesa en la entrada del aula donde estará el gel hidroalcohólico. Se procurará que haya la máxima separación posible entre la primera fila y la zona de trabajo del docente (pizarra, pantalla, pizarra electrónica, etc.). Se procurará alejar las mesas de las puertas del aula. Se retirará, o en su caso, se señalará el mobiliario que no se va a utilizar. Se limitará el movimiento en el aula y el acercamiento del docente al alumnado. En el caso de las materias optativas, si un aula es utilizada por alumnado de diferentes grupos, deberá ser limpiada y desinfectada tras su uso. Se ventilará periódicamente el aula.</p> <p>En el caso de los grupos estables de convivencia se respetará la libre circulación por el aula sin que el uso de mascarillas sea obligatorio. Tampoco será preciso mantener la distancia de seguridad mínima entre los componentes de estos grupos. En educación Infantil, los alumnos no deben acudir al centro con objetos o juguetes de casa.</p>	Profesorado del Centro

3.4. Medidas para la gestión de los patios y zonas de recreo.

Espacio	Medidas	Responsables
<p>Patios y zonas de recreo</p>	<p>INFANTIL 11:30h a 12h. Tres zonas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sala de juegos ● Gimnasio ● Psicomotricidad <p>Los profesores se encargarán de vigilar los recreos por grupos de forma individualizada.</p> <p>PRIMARIA División de dos franjas: 1º, 2º, 3ºEP a las 10:45h a 11:05h Tres zonas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patio cubierto (1º) separados en dos zonas para grupo A y grupo B. ● Patio de arriba (2º) ● Patio de abajo (3º) <p>Descanso: de 12:10 a 12:20h en las clases</p> <p>4º, 5º, 6ºEp a las 11:40h a 12:00h. Tres zonas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Patio cubierto (4º) ● Patio de abajo (5º) ● Patio de arriba (6º) <p>Descanso: de 10:45 a 10:55h en las clases</p> <p>Los profesores se encargarán de vigilar los recreos por grupos de forma individualizada.</p> <p>SECUNDARIA De 11:05h a 11:35h</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1ºESO: Patio de arriba ● 2ºESO: Patio de abajo <p>Los alumnos de 3º y 4ºESO pueden salir del Centro con autorización previa firmada. Si se quedan alumnos de estos grupos de 3º y 4º ESO, está también dispuesto el patio cubierto para ellos en dos zonas diferenciadas. Las entradas y salidas al patio se realizarán de forma escalonada, es decir, por orden de clases.</p> <p>Los profesores se encargarán de vigilar los recreos por grupos de forma individualizada.</p>	<p>Infantil: Sandra Alonso</p> <p>Primaria: Marta Torreblanca</p> <p>Secundaria: Blanca Izquierdo</p>

3.5. Medidas para la gestión de los baños.

Espacio	Medidas	Responsables
Para todos los baños del Centro educativo	Se limitará el número de personas en el interior de los baños con el fin de garantizar la distancia de seguridad mínima. Se gestionará el flujo del alumnado hacia los aseos. Se limpiarán y ventilarán frecuentemente los baños, al menos tres veces al día. Se asegurará que la dotación de jabón líquido y papel de secado de manos sea la correcta. Hay que señalar que es necesario secarse las manos con papel. No se utilizarán toallas. Se informará al alumnado sobre la obligatoriedad de lavarse las manos antes y después del uso de los WC.	Infantil: Sandra Alonso Primaria: Marta Torreblanca Secundaria: Blanca Izquierdo

3.6. Medidas para la gestión de las salas de profesores, salas de reuniones, departamentos y despachos.

Espacio	Medidas	Responsables
Sala de profesores Despacho dirección, y recibidores de portería.	Es fundamental mantener la distancia interpersonal de seguridad mínima de 1,5 metros. Si no fuera posible se debe llevar mascarilla puesta. Se limitará, siempre que sea posible, el aforo a las salas a fin de cumplir la distancia de seguridad. En las salas habrá solución hidroalcohólica para la higiene de manos y también dispondrán de papelería. Las salas deben estar suficientemente ventiladas. La información que sea necesario compartir se colocará en un tablón de anuncios y página web del Colegio. Se evitarán en la medida de lo posible las reuniones presenciales, priorizando, en este caso, las videoconferencias.	Infantil: Sandra Alonso Primaria: Marta Torreblanca Secundaria: Blanca Izquierdo

3.7. Medidas para la gestión de las bibliotecas.

Se usará como un espacio de aula para dar cabida a los estudiantes, no como biblioteca escolar durante la crisis de la COVID-19.

3.8. Otros espacios.

- **Espacios para la atención a familias:** Siempre que sea posible, se atenderá a las familias en espacios abiertos o bien ventilados, respetando la distancia de seguridad de 1,5 m. En todo caso, se atenderá con cita previa. Se escalonarán los horarios de presencia en el centro para limitar el número de personas presentes y que las medidas de distanciamiento físico sean respetadas. Finalmente se priorizará la atención vía telefónica o telemática.
- **Espacios para repartidores:** Cuando la entrega del producto se realice en el centro escolar hay que asegurar que los repartidores, previo aviso al centro de su llegada, dejan el paquete delante de la conserjería aplicando las medidas de distanciamiento y de higiene definidas. Se extremarán las medidas de higiene personal al manipular los paquetes.

3.9. Medidas para la gestión de los comedores escolares.

Espacio	Medidas	Responsables
Comedor escolar	Habrán dos turnos de comedor: PRIMER TURNO -Comedor puerta A: 14:15h para Infantil con el debidodistanciamiento. -Comedor puerta C: 14:15h 1º, 2º y 3º Primaria con el debido distanciamiento. SEGUNDO TURNO -Comedor puerta B: 14:45h para 4º, 5º y 6º Primaria con el debido distanciamiento. -Comedor puerta C: 14:45h para Secundaria con el debido distanciamiento.	Yessica Gómez

3.10. Medidas para el uso del transporte escolar.

Espacio	Medidas	Responsables

No hay transporte escolar en el Centro.

4. CRITERIOS PARA EL AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS.

4.1. Medidas de organización de los grupos estables de convivencia.

Grupos Estables	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPO ESTABLE	AULA ASIGNADA	PROFESORADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS
5	5	Máximo de 25 alumnos/ clase.	Pasillo de Educación Infantil para todos los grupos estables. Aulas de su tutoría.	Tutores asignados en cada curso serán los responsables.	<p><u>ENTRADAS INFANTIL Y 1º EP</u> Entrada escalonada con recogida de los profesores en porterías de abajo: 9:00h 1ºEP 9:00h 5 años 9:05h 4 años 9:05h 3 años</p> <p><u>SALIDAS INFANTIL Y 1ºEP</u> Salida escalonada para Infantil a partir de las 14:15h por la portería de abajo cada 5 minutos (1ºEI a las 14:15h, 2ºEI a las 14:20h y 3ºEI 14:25h).</p> <p>Salida para 1ºEP a las 14:30h por la portería de abajo. Las familias les esperan en la calle correspondiente a la portería de abajo del Centro.</p>

4.2. Medidas para la organización del resto de los grupos.

Grupos	Nº UNIDADES	Nº ALUMNOS POR GRUPOS	AULA REFERENCIA ASIGNADA AULAS ESPECÍFICAS ASIGNADAS	PROFESOR ADO ASIGNADO	ACCESOS y RECORRIDOS ASIGNADOS / ZONIFICACIÓN DE ZONAS
18	18	Máximo de 25 alumnos/clase	Aulas de las tutorías	Cada tutor se hará responsable de su clase.	<p><u>ENTRADA PRIMARIA A PARTIR DE 2ºEP A 6ºEP</u> Entrada a las 8:55h por la puerta principal (acceso capilla) para 4º, 5º 6º EP y a las 9:00h para 2º y 3ºEP. Habrá distintas filas para la entrada de cada curso separadas por vallas. Los profesores estarán al principio de la fila y ordenando a sus alumnos haciendo que estos cumplan la distancia de 1,5m y las medidas higiénico-sanitarias.</p> <p><u>ENTRADA SECUNDARIA</u> Entrada a las 8:00h por la puerta principal (acceso capilla) a las aulas para 3º y 4º ESO y a las 8:05h para 1º y 2ºESO. Se pondrán en filas separadas por vallas para un mayor orden. Los profesores esperan a sus alumnos en sus aulas, cumpliendo las medidas higiénico-sanitarias.</p> <p><u>SALIDAS DE 2º EP A 6ºEP</u> Salida de forma escalonada a las 14:20h para 4º, 5º y 6ºEP. Y a las 14:30h para 2º y 3ºEP.</p>

					<p>Las familias les esperan en la calle correspondiente a la portería de arriba del Centro</p> <p>SALIDAS SECUNDARIA Salida escalonada a partir de 14:20h para 3º y 4º ESO y a las 14:30h para 1º y 2º ESO. Salida por la portería de arriba (acceso capilla).</p>
--	--	--	--	--	---

5. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS A LAS ENSEÑANZAS.

Se cumplirán todas las medidas recogidas en el protocolo de prevención y organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2021/2022. Para todas las actividades se concretan en lo siguiente:

EDUCACIÓN INFANTIL

ACTIVIDAD	OBJETIVO	TEMP.	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
Visita por la ciudad	Observar distintos lugares de nuestra ciudad.	Primer trimestre.	Veo-pienso-me pregunto	Tutores
Celebración de la Navidad	Reconocer elementos y personajes navideños.	Primer trimestre	Cuestionario en gran grupo	Tutores
Visita al castaño	Conocer los frutos del otoño y la figura del castaño.	Primer Trimestre	Diana de comportamiento	Tutores
Visita al museo Numantino	Explorar la forma de vida de nuestros antepasados.	Segundo Trimestre	CSI	Tutores
Celebración día de la paz	Concienciar a los alumnos de la importancia de la paz en su entorno y en el mundo.	Segundo trimestre	Compara contrasta	Tutores

Celebración de la primavera. Visita al parque de la Dehesa	Conocer las características de la primavera.	Tercer trimestre	Semáforo	Tutores
Visita al parque de la Dehesa-vivero	Observar las plantas del vivero municipal.	Tercer trimestre	Semáforo	Tutores
Convivencia en el campo	Favorecer las relaciones sociales entre iguales.	Tercer trimestre	Cuestionario con caritas	Tutores
Actividades organizadas por distintos organismos.	Facilitar el proceso de E-A	Todo el curso	Observación	Tutores

EDUCACIÓN PRIMARIA

1º, 2º y 3º EP

ACTIVIDAD	OBJETIVO	CURSOS	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
Visita a un vivero.	Experimentar los cuidados que necesitan las plantas.	1º	Tercer Trimestre	Semáforo de Ev.	Tutores y profesores de área
Salidas por la ciudad (Dehesa, El Castillo, San Prudencio, ...)	Complementar aprendizajes trabajados en los proyectos.	1º	A lo largo del curso.	Diana de Ev.	Tutores y profesores de área
Salidas a la Biblioteca	Fomento y promoción de la lectura.	1º	Primer trimestre y Tercer Trimestre	Diana de Ev.	Tutores y profesores de área
Exposiciones/visitas que se convoquen. (Museo Numantino, Mercado Municipal, Aula de Valonsadero...)	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	1º	Cuando se convoquen si son adecuadas dentro de los proyectos.		Tutores y profesores de área
Tren Turístico	Visitar la ciudad para complementar aprendizajes de los proyectos.	1º	Primer Trimestre	Semáforo de Ev.	Tutores y profesores de área
Salida por el casco histórico.	Conocer los lugares emblemáticos de la ciudad.	2º	1er Trimestre	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Visita a un vivero.	Experimentar	2º	3er Trimestre	Rúbricas	Tutores y

	los cuidados que necesitan las plantas.				profesores de área
Salidas al Castillo.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	2º	Junio	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Salidas a la Dehesa.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	2º	Mayo	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Salidas a la Biblioteca	Fomento y promoción de la lectura	2º	1er y 3er Trimestre	Diana	Tutores y profesores de área
Exposiciones/visitas que se convoquen	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	2º	Cuando se convoquen si son adecuadas dentro de los proyectos.	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Paseo en el Tren turístico por la ciudad	Conocer los lugares más emblemáticos de nuestra ciudad	2º	Por determinar	Rúbrica	Tutores y profesores de área
Salida por Soria.	Conocer los principales edificios de la ciudad.	3º	1º Trimestre	Reflexión personal.	Tutores y profesores de área
Museo Numantino E.P.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	3º	3º Trimestre	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Salidas al Castillo. Orientación	Aprender a orientarse	3º	2º Trimestre.	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Salidas a la Biblioteca	Fomento y promoción de la lectura	3º	Octubre	Semáforo	Tutores y profesores de área
Exposiciones/visitas que se convoquen.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	3º	Cuando se convoquen si son adecuadas dentro de los proyectos.	Rúbricas	Tutores y profesores de área

EDUCACIÓN PRIMARIA

4º, 5º y 6º

ACTIVIDAD	OBJETIVOS	CURSO	TEMPORALIZACIÓN	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
Visita a un vivero.	Experimentar los cuidados que necesitan las plantas.	4º	3º Trimestre	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Museo Numantino E.P.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	4º	Cuando se convoque la actividad.	CSI	Tutores y profesores de área
Visita del Río Duero de voley.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	4º	Por determinar	Observación directa.	Tutores y profesores de área
Salidas al Castillo.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	4º	En función del proyecto.	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Salidas a la Dehesa.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	4º	En función del proyecto.	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Salidas a la Biblioteca	Fomento y promoción de la lectura	4º	Cuando se convoque la actividad.	CSI	Tutores y profesores de área
Museo Numantino E.P.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	5º	Cuando se convoque.	Rutina "Palabra-Idea-Frase"	Tutores y profesores de área
Salidas al Castillo.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	5º	Mayo, junio	Diana de auto y coevaluación	Tutores y profesores de área
Salidas a la Dehesa.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	5º	Mayo	Rúbrica	Tutores y profesores de área
Salidas a la Biblioteca	Fomento y promoción de la lectura	5º	1er trimestre/diciembre	Diana evaluación	Tutores y profesores de área
Museo Numantino E.P.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	6º	1er Trimestre (Octubre)	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Taller concienciación contra la violencia de género	Concienciar al alumnado sobre la igualdad de género	6º	1er trimestre.	Reflexión personal	Tutores y profesores de área

Salidas a la Dehesa.	Complementar los aprendizajes conseguidos en los proyectos.	6º	Mayo	Rúbricas	Tutores y profesores de área
Salidas a la Biblioteca	Fomento y promoción de la lectura	6º	Cuando se convoque.	Diana	Tutores y profesores de área
Senderismo	Convivencia. Conocer el entorno próximo. Respetar el medio natural	6º	Junio	Escalas	Tutores y profesores de área
Actividad física padel	Trabajar la condición física. Conocer el entorno próximo. Respetar el medio natural	6º	1er trimestre.	Rúbrica	Tutores y profesores de área

EDUCACIÓN SECUNDARIA

ACTIVIDAD	OBJETIVO	CURSO	TEMP	EVALUACIÓN	RESPONSABLES
Visita a exposiciones de arte de carácter público y privado dentro del municipio de Soria	Apreciar el patrimonio cultural general y autonómico	1º, 2º, 3º y 4º ESO	A lo largo del curso	Reflexión	Tutores y profesores de área
Visita al parque La Alameda de Cervantes de Soria	Conocer las diferentes especies vegetales presentes en nuestra localidad	1º ESO	Segundo y Tercer trimestre	Reflexión y Cuestionario	Tutores y profesores de área
Visita al autobús de Iberdrola	Reforzar aspectos sobre la eficiencia energética	1º, 2º, 3º y 4º ESO	A lo largo del curso	Reflexión y Cuestionario	Tutores y profesores de área
Visita UVA Instalación de energías renovables	Conocimiento in situ de instalaciones relacionadas con las energías renovables, en especial, la biomasa.	2º, 3º, 4º ESO	Segundo/Tercer trimestre	Reflexión y Cuestionario	Tutores y profesores de área
Gimnasios urbanos	Fomentar hábitos saludables y conocer nuestro entorno urbano	Todos	Tercer trimestre	Reflexión y Cuestionario	Tutores y profesores de área

Visita al Museo Numantino, Centenario del Museo	Conocer el museo y el patrimonio de Soria.	1º, 2º, 3º y 4º ESO	Primer trimestre, segundo trimestre	Reflexión.	Tutores y profesores de área
Recorrido por Soria, descubriendo su arquitectura y escultura renacentista.	Reconocer y analizar las muestras arquitectónicas del románico. Reconocer y analizar las muestras arquitectónicas del renacimiento en Soria, poniéndolas en relación con sus orígenes italianos.	2º ESO	tercer	Reflexión y Cuestionario	Tutores y profesores de área
Asistencia a conciertos del otoño musical soriano	Apreciar y valorar la música como parte de la sociedad, valorando la importancia de la misma. Aprender a asistir a un concierto. Distinguir estilos musicales.	4º ESO	Primer trimestre	Puesta en común y valoración.	Tutores y profesores de área
Recorrido por Soria, descubriendo su arquitectura y escultura románica	Conocer y valorar el patrimonio artístico del Románico, poniéndolo en relación con el auge de las ciudades a partir del siglo XI	2º ESO	Segundo trimestre	Cuestionario.	Tutores y profesores de área
Asistencia a representaciones teatrales en el Palacio de la Audiencia de Soria	Experimentar activamente qué es una obra teatral.	3º y 4º ESO	Según programación cultural del Ayuntamiento de Soria	Puesta en común y valoración.	Tutores y profesores de área
Visita a Televisión CyL	Conocer in situ la actividad de los medios de comunicación profesionales	2º ESO	A lo largo del curso	Preparación del Producto Final.	Tutores y profesores de área
Visita al archivo municipal	Conocer y poner en valor los documentos históricos	1º y 2º ESO	Primer trimestre	Cuestionario.	Tutores y profesores de área

	relacionados con la fundación de Soria.				
Visita al archivo Provincial	Conocer y poner en valor documentos históricos desde el siglo XIII hasta la actualidad.	2º ESO y 4º de ESO	Segundo y tercer trimestre.	Cuestionario.	Tutores y profesores de área
Ruta literaria de Soria	Conocer los lugares relacionados con las obras de Machado y Gerardo Diego	4º ESO	Tercer trimestre	Cuestionario	Tutores y profesores de área
Teatro en inglés y francés	Escuchar y practicar en otra lengua	1º, 2º, 3º y 4º ESO	Todos (según oferta)	Fichas. Cuestionario	Tutores y profesores de área
Otras actividades ofertadas por Ayuntamiento, Diputación, Junta de Castilla y León	Realizar las actividades ofertadas por las autoridades	1º, 2º, 3º y 4º	Primer, segundo y tercer trimestre	Cuestionario	Tutores y profesores de área
Ruta matemática por la ciudad de Soria	Aplicar las matemáticas teóricas al ámbito cotidiano de la vida real	2º, 3º, 4º ESO	Todo el curso	Presentación asociada	Tutores y profesores de área
Ruta física y química por la ciudad de Soria	Aplicar la física y química teóricas al ámbito cotidiano de la vida real	2º, 3º, 4º ESO	Todo el curso	Presentación asociada	Tutores y profesores de área
Excursión por los márgenes del Duero para convivencia de la tutoría	Buscar un espacio de reflexión para tratar problemas de convivencia	3º ESO	Todo el curso	Asamblea	Tutores y profesores de área

6. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y SERVICIOS COMPLEMENTARIOS.

6.1. Medidas para la gestión de las actividades extraescolares.

Se cumplirán todas las medidas recogidas en el protocolo de prevención y organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2021/2022. Para todas las actividades se concretan en lo siguiente:

Actividades	Espacio	Entidad organizadora	Medidas	Responsables
JUDO	TRILEMA SORIA	CLUB DE JUDO SAN JOSÉ	Uso de mascarilla Desinfección de materiales Uso de gel hidroalcohólico	Ramón Aragonés Coordinador del Club de judo San José Responsable de actividades extraescolares en el centro: Rosana Alcubilla Responsable COVID en el centro: Marta Torreblanca
VOLEYBOL DESDE 2º ED. PRIMARIA ESO	Patio del Colegio	ACADEMIA C.D.V. RIO DUERO	Actividad al aire libre Uso de mascarilla Desinfección de materiales Uso de gel hidroalcohólico	Manuel Sevillano Coordinador de la Academia C.D.V. Río Duero Responsable de actividades extraescolares en el centro: Rosana Alcubilla Responsable COVID en el centro: Marta Torreblanca
BALONCESTO DESDE 2º ED. PRIMARIA ESO	Patio del Colegio	“MUÉVETE”	Uso de gel hidroalcohólico	INÉS MORALES. Coordinador de actividades extraescolares de la entidad “Muévete”: Responsable de actividades extraescolares en el centro: Rosana Alcubilla
ATLETISMO DESDE 2º PRIMARIA ESO	Patio del Colegio	“MUÉVETE”		
PATINAJE DESDE 2º PRIMARIA ESO	Patio del Colegio	“MUÉVETE”		

INGLÉS 2º ED. PRIMARIA 3º y 4º ED. PRIMARIA 5º Y 6º ED. PRIMARIA ESO	Cada aula de cada curso y grupo	“MUÉVETE”	Distancia de seguridad de 1,5 m. Uso de mascarilla Desinfección de materiales Uso de gel hidroalcohólico Utilización de material individual	Responsable COVID en el centro: Marta Torreblanca
ILUSTRACIÓN E INICIACION AL DIBUJO 2º Y 3º ED. PRIMARIA	Cada aula de cada curso y grupo	“MUÉVETE”		
DIBUJO-CREACION DE COMICS 4º, 5º Y 6º ED. PRIMARIA	Cada aula de cada curso y grupo	“MUÉVETE”		
GUIARRA 3º, 4º, 5º Y 6º ED. PRIMARIA	Cada aula de cada curso y grupo	“MUÉVETE”		
GUIARRA & ROCK’N ROLL ESO	Cada aula de cada curso y grupo	“MUÉVETE”		

Medidas para la gestión de los servicios complementarios.

Se siguen las medidas recogidas en el Protocolo de prevención y organización de los servicios complementarios, actividades extraescolares y otras actividades permitidas en los centros educativos de Castilla y León para el curso escolar 2021/2022

6.1.1 Medidas para la gestión de los comedores escolares (si procede).

Medidas	Responsables
Habrá dos turnos de comedor: PRIMER TURNO -Comedor puerta A: 14:15h para Infantil con el debido distanciamiento. -Comedor puerta C: 14:15h 1º, 2º y 3º Primaria con el debido distanciamiento.	Jésica Gómez Responsable COVID en el centro: Marta Torreblanca

SEGUNDO TURNO -Comedor puerta B: 14:45h para 4º, 5º y 6º Primaria con el debido distanciamiento. -Comedor puerta C: 14:45h para Secundaria con el debido distanciamiento.	
--	--

6.1.2. Medidas para el uso del transporte escolar (si procede).

Medidas	Responsables

6.2. Otras actividades que se desarrollan en el centro: por ejemplo, medidas relativas a los Programas “Madrugadores” y “Tardes en el Cole”

Medidas generales: Los monitores responsables estarán en el centro 10 minutos antes para ventilar el aula y organizar espacios.

Se establecerán zonas diferenciadas y señalizadas para cada grupo evitando la interacción entre ellos. Los materiales serán individuales.

6.2.1. Madrugadores

Espacios	Grupos	Medidas	Responsables
Biblioteca de Primaria	E. Infantil y 1º de E. Primaria	Separación de los grupos estables del resto de grupos. Mantenimiento de distancias dentro del aula. Uso de mascarillas por parte de los alumnos de 1º de Primaria	Alba González Responsable COVID en el centro: Marta Torreblanca
Aula de ordenadores en primera planta/ Aula de 6º B	De 2º de E. primaria a 6º E. Primaria	Mantenimiento de distancias dentro del aula. Uso de mascarillas. Limpieza del aula después de su uso.	Sara de Miguel Responsable COVID en el centro: Marta Torreblanca

6.2.2. Tardes en el cole

Cada grupo estará cuidado por su tutor en su aula.

E. INFANTIL Y 1º E. PRIMARIA (Tendrá que haber un mínimo de 8 alumnos por grupo)

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16,30-17,30h	MUSICA 3 años	MANUALIDADES 1º B EP	TEATRO 3 años	CUENTACUENTOS 4 años	CINEFÓRUM 3 años
17,30-18,30h	MUSICA 4 años	MANUALIDADES 1º A EP	TEATRO 5 años	CUENTACUENTOS 5 años	CINEFÓRUM 5 años

DESDE 2º E. PRIMARIA

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
16,30-17,30h	MUSICA 2º A EP	MANUALIDADES 3º A EP	TEATRO 4º A EP	CUENTACUENTOS 5º A EP	CINEFÓRUM 6º A EP
17,30-18,30h	MUSICA 2ºB EP	MANUALIDADES 3º BEP	TEATRO 4º B EP	CUENTACUENTOS 5º B EP	CINEFÓRUM 6º B EP